

«Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»

(родительское собрание в детском саду)

Автор: воспитатель Маликова Т.Ю.



МБДОУ д/с «Радуга» в ст. Тацинской,
2016 год

Цель:

педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и формирование у них чувства ответственности за безопасность своих детей.

Задачи:

- обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста;
- определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения и сохранении жизни и здоровья детей;
- способствовать формированию у родителей соответствующих компетенций.

Участники:

- воспитатели и родители.

**Кто какую роль выполняет
в отношениях родитель – ребенок?**



Ребенок – это слепой,



а родитель – поводырь.



Мы заботимся и беспокоимся о своих детях, как о слепых котятах, стараясь за них определить их дальнейший шаг.



Не проще ли научить своего ребенка навыкам безопасного поведения? И начинать это надо уже в дошкольном возрасте.



- Какие опасности могут подстерегать ребенка?
- Что больше всего беспокоит родителя ребенка дошкольного возраста?

Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?

Дать необходимые знания детям об общепринятых нормах безопасного поведения

Научить детей действовать осознано в сложившейся обстановке (*элементарные навыки поведения*)

Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность



дома

на улице

в парке

в транспорте



Опасные ситуации подстерегающие наших детей

1. Общение
с незнакомцами.



4. Ребенок
потерялся на
улице.



2. Ребенок
на улице.



5. Встреча с
ядовитыми
растениями.



3. Ребенок в
общественном
транспорте.



6. Контакты
с животными.



7. Ребенок дома.



8. Травмы.



**9. Эмоциональное благополучие ребенка.
Детские страхи.**



Уважаемые родители!

Мы должны с вами помнить, что *здоровье и безопасность* детей в наших с вами руках!

Предупреждать детей об опасности – наша обязанность. Но мы должны не только предупреждать, но и создавать *безопасные условия жизни и здоровья детей.*



К таким условиям относятся:

I. Организация безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении.

1. Обеспечение удобной обувью (не скользкая подошва, соответствующий размер);
2. Использование безопасных игрушек и материалов;
3. Сопровождение детей в ДООУ и домой взрослыми и передача детей непосредственно воспитателям;
4. Содействие в организации учебно-воспитательного процесса.



II. Организация безопасности в быту.

1. Контроль за хранением колющих и режущих предметов (нож, ножницы, иглы, острые детали игрушек и др.);
2. Соблюдение ТБ при использовании электроприборов и розеток;
3. Осторожность во время приёма пищи;
4. Нахождение ребёнка под постоянным присмотром взрослых.



III. Пожарная безопасность:

1. Контроль за хранением спичек, зажигалок и легко воспламеняющихся предметов и жидкостей;
2. Присмотр за детьми во время пребывания на улице (запрет на сжигание листьев, сухой травы, тополиного пуха);



IV. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

1. Нахождение ребёнка на улице под присмотром взрослых;
2. Соблюдение родителями правил пешехода и дорожного движения;
3. Недопустимость игр возле проезжей части и стоянки автомобилей;
4. Присмотр за детьми во время катания на велосипедах, роликах, самокатах, санок, лыжах, ледяных дорожках.



V. Предупреждение отравлений лекарственными препаратами, ядовитыми растениями и грибами.

1. Контроль за хранением лекарственных препаратов и ядохимикатов;
2. Контроль при применении витаминных препаратов;
3. Недопустимость сбора неизвестных грибов в нашей местности и полный запрет на употребление в пищу детям;
4. Присмотр за детьми во время пребывания в лесу и возле водоёмов.



VI. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.

1. Угроза взрыва газа, взрывоопасных веществ;
2. Обморожение переохлаждение;
3. Поведение во время снежных заносов и гололёда;
4. Исключение нахождения детей вблизи использования петард, фейерверков, бенгальских огней, свечей;
5. Правила пребывания в многолюдных местах (возможность терактов);
6. Правила для тех, кто остаётся один дома и на улице (и взрослые, и дети, возможность уголовных преступлений);
7. Безопасность при использовании мобильных телефонов, компьютеров.

Эмоциональное благополучие ребенка.

Детские страхи



На эмоциональное состояние детей негативное влияние часто оказывают страхи (*боязнь темноты, боязнь оказаться в центре внимания, страх перед каким-либо сказочным персонажем, страх собственной смерти или смерти близких и т.д.*)

Очень важно, чтобы взрослые:

- относились к этим страхам серьезно, не игнорируя и не умаляя их;
- давали ребенку возможность рассказать, чего он боится, избегая при этом оценивающих высказываний (*«Ты боишься такого маленького жучка?»*);
- рассказывали о собственных детских страхах и т.д.



Не пренебрегайте правилами безопасности!



Начните изучать их с детьми !



**Показывайте детям
только положительные примеры!**



**Пусть каждый день
будет безопасным!**